

Конспект организованной образовательной деятельности в группе «Почемучки» старший и подготовительный возраст познавательному развитию (ПДД)

Тема: "Путешествие в страну дорожных знаков".

С использованием современных образовательных технологий: «Безопасность» авторы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева

Воспитатель: Яковишина В.А.

Педагогические технологии: игровая, словотворчество.

Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Образовательные: уточнить представления детей об улице, дороге; закрепить названия некоторых видов транспорта; продолжать учить различать дорожные знаки; закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах; учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы; в играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

-Развивающие: формировать навыки безопасного поведения на улице, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

-Воспитательные: воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям-пешеходам, к водителям.

Материал и оборудование: письмо, макет автобуса, дорожные знаки на подставках, разрезное изображение автобуса, картинки с разными видами транспорта, белые картонные полоски для игры "Зебра", картонные круги по цветам сигналов светофора.

Предварительная работа:

- проведение консультации для родителей по обучению детей ПДД;
- чтение художественной литературы о различных видах транспорта, поведении на улицах города;
- разгадывание загадок по теме;
- знакомство с дорожными знаками;

Предполагаемые результаты:

Содержание организованной деятельности детей.

(звучит музыка «Автомобили»)

- Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных Знаков, тем более нам пришло письмо от жителей этой страны. Давайте его прочитаем: "Мы, жители страны Дорожных Знаков, попали в беду: к нам приехал Незнайка, перепутал все знаки. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!"

- Поможем жителям страны Дорожных Знаков? Наведём порядок на улицах?

- А вот на чём мы поедem, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус).

- Ребята, посмотрите, что случилось с нашим автобусом.

(Показываются разрезанные части картинки с изображением автобуса).

- Попробуйте из частей сложить целую картинку.

(Дети восстанавливают картинку).

- Молодцы! Автобус - это транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. А где же остановится наш автобус? Найдите в группе знак "Автобусная остановка".

(Дети находят знак).

- А вот и наш автобус (игровая палатка-автобус)! Занимайте места! Наше путешествие начинается. А чтобы нам было веселее, давайте споём весёлую песенку:

Песня «Веселые путешественники»

- Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.

- А вы помните, зачем мы сюда приехали? Тогда давайте начнём спасать жителей этой страны. Один из главных жителей страны помогает пешеходам перейти улицу. Отгадайте про него загадку:

У дороги, словно в сказке,

На столбе живёт трёхглазка.

Всё мигает и мигает,

Ни на миг не засыпает.

(Светофор).

- Что означают сигналы светофора? Зачем нужен светофор людям? (ответы)

- Ребята, скажите, а если нет светофора, что поможет нам перейти улицу?

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от беды тебя спасёт!

- Найдите в группе знаки дорожных переходов.

Физминутка:

Дорога не тропинка,

Дорога не канава...

Сперва смотри налево,

Потом смотри на право.

Ты на лево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правой ногой-раз, два, три.

Покачай головой-раз, два, три.

Руки вверх ты подними

И похлопай-раз, два, три.

Проводится игра "Зебра": дети делятся на две команды. Всем участникам команд, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги. Первый кладёт полоску, встаёт на неё, возвращается к своей команде. Второй кладёт свою "ступеньку" зебры и возвращается и т.д. Последний шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

- Давайте поможем жителям страны Дорожных Знаков найти другие знаки, помогающие на улицах. Разгадайте загадки о знаках, найдите их и объясните, что они означают.

Человек, идущий в чёрном,

Красной чёрточкой зачёркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено.

(Движение пешеходов запрещено).

В треугольнике два братца,

Всё куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете.

Это просто рядом - дети!

(Внимание, дети!).

Шли из садика домой,

Видим, знак над головой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

(Велосипедная дорожка).

В синем круге пешеход,

Не торопится, идёт.

Здесь дорожка безопасна,

Здесь ему совсем не страшно.

(Пешеходная дорожка).

- Молодцы! Мы помогли жителям страны Дорожных Знаков разобраться со знаками дорожного движения, а теперь давайте вспомним, какой ещё транспорт, кроме автобуса, мы можем увидеть на улицах города.

Сам не едет, не идёт,

Не поддержишь - упадёт,

А педали пустишь в ход -

Он помчит тебя вперёд.

(Велосипед).

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется...

(Машина).

Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах.

Прямоком из магазина

Притащил нам пианино.

(Грузовик).

Дзинь-дзинь-дзинь, что за звон?

По рельсам катится вагон.

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай,

Называется...

(Трамвай).

Длинной шеей поверчу -

Груз тяжёлый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

(Подъёмный кран).

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус).

(заходит инспектор)

-Это вы помогли нашей стране знаки вернуть?

Сейчас я проверю насколько хорошо вы их знаете?

Проводится игра "Разрешается - запрещается":

- Ехать зайцем, как известно,...

Воспитатель:

А нам пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места в автобусе.

Рефлексия:

- Ребята, какой поступок мы совершили? Как мы помогли жителям Дорожных знаков? Какие знаки мы помогли найти? Какой транспорт мы вспомнили? Что узнали нового?

Выходя на улицу,

Приготовь заранее:

Вежливость и сдержанность,

А, главное, внимание!

Чтоб несчастья не случилось,

Не стряслась ни с кем беда,

Дисциплину на дороге

Соблюдать должны всегда.

Комплекс всех дорожных правил,

Что обязан каждый знать,

Нужно всем себя заставить

Постоянно изучать!